

## Schoolondersteuningsprofiel van school<sup>1</sup>

### 21NA De Bergen

#### Algemene gegevens:

<b>Schooljaar</b>	2022-2023
<b>Adres</b>	Schouwbroekseweg 7
<b>Telefoon</b>	040-2528883
<b>Bestuur</b>	SALTO Eindhoven

#### Beschrijving onderwijsconcept:

De Bergen valt onder het algemeen onderwijsconcept werkend vanuit een leerstof jaarklassensysteem.

#### Onderscheidende voorzieningen:

Het prettige pedagogische klimaat op de Bergen zorgt ervoor dat er voor de leerlingen een basis is om tot leren te komen. Het pedagogisch klimaat wordt vorm gegeven vanuit de methodiek Groepsdynamisch Onderwijs (GDO). Dit geeft een veilige leeromgeving waar de leerling en de groep als geheel centraal staan. Dit i.c.m. de werkwijze volgens het IPC zorgt ervoor dat leerlingen actief betrokken zijn bij hun eigen leerproces en uitgedaagd worden om zijn of haar interesses uit te werken.

#### Basisondersteuning:

*Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.*

#### School biedt de volgende extra ondersteuning:

*sterk vanuit basisondersteuning:*

##### GDO:

GDO staat voor Groepsdynamisch Onderwijs

GDO zorgt voor een goed en prettig sociaal klimaat. We verbeteren met deze methode de omgang tussen de kinderen en maken van elke groep een sociaal sterke groep. In deze groepen wordt niet gepest! Onze school heeft laten zien dat met deze werkwijze in korte tijd hoge resultaten worden behaald. Dat komt onder andere naar voren uit een quickscan die we hebben gedaan naar de tevredenheid van ouders en leerlingen. Hier zijn wij natuurlijk trots op!

Om de sociale omgang met elkaar te verbeteren staan binnen GDO drie omgangsregels centraal:

1. We gaan correct met elkaar om.
2. We gaan prettig met elkaar om.
3. Ik verbeter de omgang met elkaar.

Eén van de terugkerende onderdelen van GDO is de sociokring. Wekelijks bespreken we in elke klas in de sociokring met de kinderen wat goed ging en hoe zij de omgang met elkaar kunnen verbeteren. De kinderen formuleren verbeterpunten, waar zij de komende week aan werken. Na een week bespreken en evalueren we dit weer.

##### IPC:

Elke middag werken we met IPC.

Het IPC is een uitdagend en zorgvuldig leergericht curriculum dat ernaar streeft om leerkrachten te helpen de kinderen te helpen leren en zich te ontwikkelen op academisch, persoonlijk en internationaal vlak. IPC is gericht op de ontwikkeling van persoonlijke kwaliteiten en leerstrategieën van een leerling. Dit zorgt voor een onderzoekende, nieuwsgierige en probleemoplossende houding bij de kinderen.

We werken vanuit thema's waarin o.a. vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, natuur geïntegreerd worden aangeboden. Binnen elk thema gaan kinderen dan onder andere samenwerken, onderzoeken, met de computer aan de slag en presenteren. Op deze manier ontwikkelt uw kind de houding, kennis en vaardigheden die horen bij de toekomst.

#### School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

Aanbod voor leerlingen die nog geen of weinig Nederlands spreken, in de kleutergroepen.

Uitbreiden van het Engels naar de middenbouw

Alle leerkrachten hebben toegang tot alle e-learnings van E-wise, waar ze op eigen initiatief cursussen kunnen volgen om zich te verdiepen in bepaalde specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen.



<sup>1</sup> Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.